



GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE, TEHATTA

Tehatta, Nadia, Pin-741160

MODEL QUESTION DEPARTMENT OF HISTORY SEMESTER -4, COURSE –X Rise of Modern Europe

Unit-1: Historiography – studies in the writings of Alfred Cobban, Lefebvre, Eric Hobsbawm, E.P.Thompson, David Thomson and A.J.P.Taylor.

➤ প্রশ্নাবলী

১. ফরাসি বিপ্লব সংক্রান্ত ইতিহাস চর্চা বিশ্লেষণ করো।
২. আলফ্রেড কোবানের ইতিহাস চর্চা ব্যাখ্যা করো।
৩. লেফেভর এর ইতিহাস দর্শন কেমন ছিল?
৪. এরিকস হবসবম এর ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা আলোচনা করো।
৫. E. P. Thompson এর ইতিহাস চিন্তা আলোচনা করো।
৬. ডেভিড টমসনের ইতিহাস চর্চা ইউরোপীয় ইতিহাস দর্শনকে কিভাবে প্রভাবিত করেছিল।
৭. A. J. P. Taylor এর ইতিহাস চর্চা আলোচনা করো।

Unit-2: The eighteenth century background to the French Revolution - society, economy, and polity; the philosophers and the ideological revolution.

➤ প্রশ্নাবলী

১. ফরাসি বিপ্লবের প্রাক্কালে ফ্রান্সের অবস্থা কেমন ছিল?
২. প্রাক-ফরাসি বিপ্লবে/ফরাসি বিপ্লবের জন্য রাজনৈতিক অবস্থা/কারণ।
৩. প্রাক-ফরাসি বিপ্লবে ফ্রান্সের আর্থসামাজিক অবস্থা আলোচনা করো।
৪. ফরাসি বিপ্লবে কৃষকদের ও সাকুল্যেৎদের অবদান আলোচনা করো।
৫. ফরাসি বিপ্লবের অর্থনৈতিক কারণ কতটা দায়ী ছিল?
৬. বুরবো রাজতন্ত্র/ষোড়শ লুই ফরাসি বিপ্লবের জন্য কতটা দায়ী?
৭. ফরাসি বিপ্লবের জন্য দার্শনিকদের অবদান আলোচনা করো।
৮. ফরাসি বিপ্লব অভিজাতদের দ্বারা সূচিত হয় বুর্জোয়া আন্দোলনে রূপান্তরিত হয়েছিল আলোচনা করো।

Unit-3: People in the French Revolution – aristocracy, bourgeois, peasants and workers - the Constituent Assembly and its achievements - Girondins and Jacobins - the Reign of Terror and the Rise and fall of the Jacobin Republic - the Thermidorian reaction and the Directory ; the Napoleonic Era - interpreting the French Revolution.

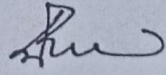
➤ প্রশ্নাবলী

১. ফরাসি বিপ্লবকে কি অভিজাত বিদ্রোহ বলা যুক্তিযুক্ত?

Raghunath Roy
HEAD

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. GEN. DEG. COLLEGE, TEHATTA
TEHATTA, NADIA- 741160




Dr. Sibsankar Pal
Officer-in-charge
Govt. Gen. Degree College, Tehatta
Nadia-741160



GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE, TEHATTA

Tehatta, Nadia, Pin-741160

2. ফরাসি বিপ্লব কি বুর্জোয়া বিপ্লব ছিল?
3. ফরাসি বিপ্লবে জনসাধারণ বিশেষত কৃষক ও সাকুল্যেৎদের অবদান কতটা ছিল।
4. ফরাসি সংবিধান সভার কার্যাবলী পর্যালোচনা করো।
5. কি কারণে দ্বিতীয় ফরাসি বিপ্লব সংঘটিত হয়েছিল? এর ফলাফল কি ছিল? অথবা
6. ফ্রান্সে সাংবিধানিক রাজতন্ত্রের (সেপ্টেম্বর ১৭৯১ - সেপ্টেম্বর ১৭৯২) পতন কেন ও কীভাবে ঘটেছিল?
7. জ্যাকোবিন ও জিরন্ডিনদের মধ্যে পার্থক্য কি ছিল? জিরন্ডিনদের পতন ঘটল কেন?
8. ফ্রান্সের জাতীয় মহাসভা কি কি বিপদের সম্মুখীন হয়? ফ্রান্সের রাজতন্ত্রের মাধ্যমে কিভাবে জাতীয় মহাসভা এই বিপদ থেকে মুক্তি পায়?
9. ফ্রান্সে সন্ত্রাসের রাজত্ব/জ্যাকোবিনদের উত্থান ও পতন আলোচনা করো।
10. সন্ত্রাসের শাসনের প্রকৃতি ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লেখ?
11. ফ্রান্সে ডাইরেক্টরি শাসন ব্যবস্থার অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি লেখ?
12. বিপ্লবী ফ্রান্সের সাথে ইউরোপীয় শক্তিবর্গের সংঘাতের পটভূমি ও পরিণতি আলোচনা করো।
13. রোবসপিয়ার এর কৃতিত্ব আলোচনা করো।
14. কনসুলেটের শাসনের প্রকৃতি আলোচনা করো।
15. থার্মোডরীয় প্রতিক্রিয়া কি।
16. রুশো
17. ৪ ঠা ও ২৬ শে আগস্ট
18. কোড নেপোলিয়ন

Unit-3: Napoleonic Era - interpreting the French Revolution.

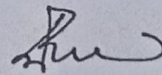
➤ প্রশ্নাবলী

1. নেপোলিয়নের শাসন সংস্কার গুলি আলোচনা করো।
2. ফরাসি বিপ্লবের সাথে নেপোলিয়নের সম্পর্ক লেখ।
3. ফ্রান্সের একনায়কতন্ত্র স্থাপনে নেপোলিয়নের সাফল্যের কারণ গুলি কি কি?
4. নেপোলিয়নের উত্থানের কারণগুলি কি কি ছিল?
5. নেপোলিয়নের অভ্যন্তরীণ সংস্কার লেখ।
6. নেপোলিয়ন বিপ্লবের সন্তান ছিলেন না বিনাশক ছিলেন?
7. ইউরোপের পুনর্গঠনে নেপোলিয়নের অবদান কি ছিল?
8. মহাদেশীয় ব্যবস্থা আলোচনা করো।
9. উপদ্বীপের যুদ্ধের কারণ, ফলাফল ও গুরুত্ব লেখ।
10. নেপোলিয়নের বৈদেশিক নীতি ও সাম্রাজ্যের লক্ষ্য কি ছিল? এর ফলাফল ও গুরুত্ব আলোচনা করো।
11. মস্কো অভিযানের কারণ, ফলাফল ও গুরুত্ব।
12. নেপোলিয়নের পতনের কারণ আলোচনা করো।

Raghunath Roy
..HEAD

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. GEN. DEG. COLLEGE, TEHATTA
TEHATTA, NADIA- 741160




Dr. Sibsanakar Pal
Officer-in-charge
Govt. Gen. Degree College, Tehatta
Nadia-741160



GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE, TEHATTA

Tehatta, Nadia, Pin-741160

13. নেপোলিয়নের কৃতিত্ব আলোচনা করো।

14. একশত দিবসের শাসন সম্বন্ধে লেখ।

Unit-4: The unity and disunity in Europe in 1815 - the Vienna Congress and rise of Metternich - struggle between forces of continuity and change.

➤ প্রশ্নাবলী

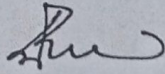
1. ভিয়েনা-ব্যবস্থার(১৮১৫) মূল যে তিনটি নীতি ছিল তার বিবরণ দাও। এই নীতি গুলি কি সমানভাবে প্রযুক্ত হয়েছিল?
2. পবিত্র চুক্তি ও চতুঃশক্তি চুক্তির উদ্ভবের কারণ ও শর্তাবলি উল্লেখ করো।
3. ইউরোপীয় শক্তি সমবায়ের উদ্ভব কার্যক্রমপদ্ধতি উল্লেখ করে এর ব্যর্থতার কারণ উল্লেখ করো।
4. মেটরনিক পদ্ধতি সম্বন্ধে কি জানো? এই পদ্ধতি কতদূর সফল হয়েছিল?
5. প্রিন্স মেটরনিক-এর চরিত্র ও কৃতিত্ব লেখ।
6. ১৮১৫ থেকে ১৮৫০ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত ইউরোপের ইতিহাসের বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা করো।

অথবা

7. ১৮১৫ থেকে ১৮৫০ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত ইউরোপ ছিল পরস্পরবিরোধী স্বার্থ-সংঘাতের যুগ - আলোচনা করো।

Raghunath Roy
HEAD
DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. GEN. DEG. COLLEGE, TEHATTA
TEHATTA, NADIA- 741160




Dr. Sibankar Pal
Officer-in-charge
Govt. Gen. Degree College, Tehatta
Nadia-741160